

Determinazione del Dirigente

Settore U5 - SERVIZI EDUCATIVI E ISTRUZIONE

Coordinamento pedagogico 0-6 e progetti educativi

OGGETTO: Progetto "IN CAMPUS PER LA LEGALITA'" per l'anno scolastico 2025/2026 nell'ambito del Piano di Zona per la Salute e il Benessere Sociale del distretto di Carpi 2018/2020 - piano attuativo 2025, (DGU n. 93/2025) impegno di spesa di Euro. 8.000,00.

Richiamata la delibera di Consiglio dell'Unione delle Terre d'Argine n. 14 del 24/09/2025, esecutiva ai sensi di legge, ad oggetto "APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO UNICO DI PROGRAMMAZIONE - DUP SeS 2024/2029 - SeO 2026/2028 in cui all'Indirizzo strategico 4 – un'Istruzione aperta e tra le principali azioni strategiche del nuovo mandato sono definiti i coerenti obiettivi strategici 4.1. "Qualificare l'offerta formativa rivolta alle nuove generazioni, anche supportando gli istituti scolastici in una proposta sempre più estesa, innovativa ed inclusiva" e 4.3. "Sviluppare azioni integrate per garantire accesso ad un'istruzione di qualità";

Richiamata la Deliberazione di Consiglio dell'Unione Terre d'Argine n. **11 del 24/09/2025**, ad oggetto "Approvazione del 'Patto per la Scuola' del territorio dell'Unione Terre d'Argine - anni scolastici 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028, 2028/2029, 2029/2030", e nello specifico:

- **Art. 11 – LE AZIONI DI PREVENZIONE, CONTROLLO, CONTRASTO DELLE "POVERTA' EDUCATIVE" E DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA; INTERVENTI PER LA RIMOTIVAZIONE DEI RAGAZZI E PER IL SUCCESSO FORMATIVO.** La condizione di povertà di un minore è multidimensionale, frutto del contesto economico, sanitario, familiare e abitativo, della disponibilità o meno di spazi accessibili, dell'assenza di servizi di cura e tutela dell'infanzia: essa non è solo legata alle cattive condizioni economiche, ma è povertà di relazioni, isolamento, cattiva alimentazione e scarsa cura della salute, carenza di servizi, di opportunità educative e di apprendimento non formale. La "povertà educativa", insidiosa quanto e più di quella economica, priva bambini e adolescenti della possibilità di apprendere e sperimentare, scoprendo le proprie capacità, sviluppando le proprie competenze, coltivando i propri talenti e allargando le proprie aspirazioni. La povertà educativa investe anche la dimensione emotiva, della socialità e della capacità di relazionarsi con il mondo. Si creano così le condizioni per lo sfruttamento precoce nel mercato del lavoro, per l'abbandono e la dispersione scolastica, per fenomeni di bullismo e di violenza nelle relazioni tra pari.

[.....]

Le Istituzioni Scolastiche mediante l'adesione a specifici bandi con la possibilità di coinvolgere, attraverso la stipula di **Patti territoriali di comunità**, soggetti pubblici e privati, quali le amministrazioni locali, le associazioni, Enti del Terzo Settore, reti presenti a livello locale, il CPIA per la formulazione di proposte progettuali finalizzate al rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e della socialità degli studenti e studentesse in una prospettiva di "scuola aperta", luogo non solo dell'attività didattica curricolare ma anche di incontro, di socializzazione e di allargamento delle esperienze educative e ricreative. In concreto, grazie ad un finanziamento ministeriale che nel 2021 sul bando Patti educativi di comunità per attività di socializzazione nei territori, il Liceo Fanti prima e poi tutte le scuole superiori di Carpi e il CFP Nazareno hanno elaborato il **progetto "Carpi Campus"**, presentato ufficialmente alla cittadinanza nel

Documento informatico sottoscritto digitalmente ai sensi dell'art. 20 e seguenti. D.Lgs. n. 82/2005.

2023. L'idea è quella di trasformare l'area del polo scolastico compreso tra Via Peruzzi e la tangenziale Bruno Losi a Carpi (dove oggi risiedono appunto tutte le scuole superiori di Carpi e dell'Unione Terre d'Argine e il CFP, con oltre 5.500 studenti) in un luogo di condivisione e aggregazione, superando l'attuale isolamento degli edifici e creando diversi percorsi per attività ricreative nelle aree verdi circostanti, ripensando lo spazio occupato dalle scuole all'interno della città, inserendole pienamente come elementi urbani nel contesto della città e riconoscendole anche visivamente come luoghi di cultura e di trasmissione di valori.

[....]

In seguito alla citata progettualità, grazie ad uno specifico finanziamento del Ministero dell'Interno e della Prefettura di Modena per il contrasto alla dispersione scolastica, è stato sviluppato in accordo con le Parti firmatarie del presente Patto un ulteriore **progetto**, avviato ad inizio 2025 e coordinato dalla Cooperativa Sociale Eortè e dal Centro di Formazione Professionale Nazareno, denominato **"In Campus"**. L'iniziativa è finalizzata al benessere e all'aggregazione giovanile e punta ulteriormente a trasformare e valorizzare gli spazi del **"Carpi Campus"** (cfr. *ante*) in luoghi di aggregazione positiva e crescita personale. Il progetto utilizza oggi le aree messe a disposizione dagli istituti superiori per proporre laboratori, attività formative e percorsi educativi volti a promuovere il benessere intellettuale, sociale ed emotivo dei ragazzi e delle ragazze tra i 14 e i 18 anni. Un aspetto distintivo di **"In Campus"** è la rivitalizzazione degli spazi scolastici e delle aree limitrofe durante il tempo extrascolastico, trasformandoli in ambienti non solo istruttivi, ma anche educativi, socializzanti e di libera espressione. L'obiettivo è offrire ai giovani opportunità di costruire relazioni sane, positive e di supporto, promuovendo al contempo lo sviluppo delle loro competenze relazionali ed emotive, anche al fine di prevenire conflitti, demotivazione e dispersione.

"In Campus" propone un programma ricco e diversificato, che include ad esempio:

- Studio nel tempo extrascolastico, con supporto per il successo formativo;
- Laboratori creativi e manuali, tra cui corsi di cucina e giardinaggio;
- Botteghe del fare, per incentivare autonomia e creatività;
- Attività di ascolto attivo, per affrontare situazioni di disagio psicologico;
- Laboratori di gestione del conflitto, per migliorare le competenze relazionali;
- Azioni di promozione della legalità e dei comportamenti responsabili (cfr. anche *successivo articolo 14*);
- Gestione degli spazi condivisi durante la pausa pranzo, supervisionati da personale educativo.

Saranno inoltre sviluppate iniziative personalizzate, progettate in base ai bisogni specifici del territorio e dei giovani coinvolti, costruendo percorsi partecipativi per la crescita individuale e collettiva.

Richiamata la delibera di Consiglio dell'Unione Terre d'Argine n. 15 del 18/07/2018 ad oggetto "Approvazione del Piano di Zona per la salute e il benessere sociale del Distretto di Carpi 2018-2020 e del Piano Attuativo 2018" e s.m.i.;

Richiamata la DGR Emilia-Romagna n. 1046/2025 del 30/06/2025 ad oggetto "PROGRAMMA ANNUALE 2025: RIPARTIZIONE DELLE RISORSE DEL FONDO SOCIALE REGIONALE AI SENSI DELLA L.R. N. 2/2003 E SS.MM.II. INDIVIDUAZIONE DELLE AZIONI PER IL PERSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI CUI ALLA DELIBERAZIONE DELL'ASSEMBLEA LEGISLATIVA N. 120/2017 E AL DECRETO INTERMINISTERIALE DEL 02 APRILE 2025. PROGRAMMA ATTUATIVO POVERTÀ 2025.";

Richiamata la Deliberazione della Giunta dell'Unione delle Terre d'Argine n. 93 del 24/09/2025 ad oggetto: "Piano di Zona per la Salute e il Benessere Sociale del Distretto di Carpi 2018-2020 - Approvazione Piano Attuativo 2025" **scheda17** "Progetto Adolescenza: interventi integrati per la prevenzione, promozione del benessere, cura di pre-adolescenza e adolescenti", con cui si approva, tra gli altri, il progetto **4) Progetto "IN CAMPUS"**. Partendo dall'esperienza pluriennale in campo educativo dei diversi partners che aderiscono alla rete territoriale da precedenti esperienze con il

Terzo settore (Diritto al futuro, Una rete per la scuola); il progetto si propone di dar vita ad alcuni presidi educativi all'interno del complesso "Carpi Campus" che raccoglie oltre 5000 studenti nella città di Carpi. Utilizzando gli spazi messi a disposizione dagli Istituti superiori e dai centri di formazione ubicati nel Comune di Carpi (aule, laboratori e giardini) si intende ampliare gli spazi "positivi" aggregativi e di crescita personale nel tempo extra scuola, all'interno dei quali attivare laboratori, percorsi educativi, attività culturali e artistiche per il benessere psicologico, intellettuale e sociale. **La Cooperativa Sociale Eortè** e il CFP Nazareno **coordinano una "cabina di regia"**, formata da un'equipe multidisciplinare e che, al bisogno, può coinvolgere anche altre agenzie del Terzo settore con esperienza in progetti per la fascia giovanile a rischio devianza, dispersione, per integrare sul territorio i progetti e i servizi già attivi, completando i servizi esistenti con nuove azioni destinate al benessere psicologico degli adolescenti. All'interno degli spazi messi a disposizione dalle scuole e degli spazi di aggregazione giovanile interni al Campus (es: giardini e spazi aperti messi a disposizione dagli Istituti per il dopo scuola), si possono attivare (a seconda delle esigenze riscontrate) attività di: gestione di spazi condivisi di accoglienza e per la pausa pranzo supervisionati da personale educativo/tutor, gestione di spazi condivisi per lo studio nel tempo extrascuola, laboratori espressivi di teatro, artisti, creativi, ...laboratori di cucina, giardinaggio,attività di ascolto attivo dei ragazzi, laboratori di gestione del conflitto, incontri di sensibilizzazione e confronto su tematiche di cittadinanza attiva, legalità, convivenza civile, ...

Il progetto intende dare continuità ad interventi già attivati nel corso dell'a. s. 2024/2025 attraverso l'implementazione di risorse a valere sul FSL quota nazionale, già da settembre 2025, che possono costituire un co-finanziamento ad ulteriori risorse pubbliche e private reperite per la realizzazione della complessa iniziativa pluriennale;

Tenuto conto che per il citato Progetto **"IN CAMPUS"**, sulla scia di precedenti esperienze di rete con il Terzo settore (Diritto al futuro, Una rete per la scuola), il Comitato di coordinamento del Patto per la scuola ha evidenziato la necessità di proseguire la collaborazione tra istituzioni scolastiche e agenzie del Terzo settore del territorio per prevenire e contrastare forme di devianza, violenza, disagio, dispersione scolastica degli alunni/e delle scuole secondarie che gravitano in particolar modo nella zona del polo scolastico di Carpi, via Peruzzi. Attraverso un tavolo di lavoro e confronto che vede il coinvolgimento delle istituzioni scolastiche di 2° grado, del CFP Nazareno e di soggetti del Terzo settore, con significativa esperienza in ambito socio-educativo, si intendono monitorare e analizzare i nuovi bisogni emergenti e progettare interventi e azioni di supporto, accompagnamento e prevenzione rivolte in special modo agli alunni del biennio. A titolo esemplificativo si intende attivare:

- **INTERVENTI EDUCATIVI E RIMOTIVAZIONALI INDIVIDUALI O A PICCOLO GRUPPO** in particolar modo rivolti a quegli alunni che, per motivi culturali, hanno maggiori difficoltà e vivono situazioni di povertà educativa (cfr. nomadi, comunità cinese, ragazzi/e immigrati di prima e/o seconda generazione, ragazzi/e con famiglie con significative fragilità)
- **INTERVENTI IN AMBITO EXTRA-SCOLASTICO**, rivolti a quegli alunni che manifestano una forte insofferenza nel contesto scolastico, prevedono la frequenza alcuni giorni alla settimana di contesti professionali (ad esempio social market, azienda agricola, botteghe di mestiere, laboratori di gestione del conflitto, laboratori di teatro e di cinema, di musica con disponibilità di sala prove,...) in cui i ragazzi possono sperimentare in attività pratiche che poi rielaborano a scuola perché possano essere oggetto di valutazione e valorizzazione nel percorso curriculare.
- **LABORATORI PER LA SOCIALIZZAZIONE E RIMOTIVAZIONE**: attraverso laboratori pratici a scuola, facendo "insieme" ragazzi, insegnanti ed educatori, i ragazzi sperimentano la capacità di progettare, di riuscire a portare a termine un compito, di gestire la frustrazione dell'insuccesso, di

condividere un obiettivo e lavorare insieme per raggiungerlo, di sperimentarsi in situazioni nuove, potenziando le proprie *soft skills*;

Dato atto che, come anticipato, l'iniziativa "**In_Campus**" si colloca all'interno del Patto per la scuola 2025-2030 dell'Unione delle Terre d'Argine, approvato all'unanimità dal Consiglio lo scorso settembre, che definisce una rete di azioni concrete a sostegno dell'inclusione, della prevenzione della dispersione scolastica, della promozione del benessere e della cittadinanza attiva. In particolare, è uno dei progetti strategici e pluriennali richiamati dal Patto, volto a rafforzare la collaborazione tra istituzioni, scuola, Terzo Settore e famiglie;

Considerato che dopo l'esperienza pilota del progetto che ha coinvolto oltre 200 studenti nella primavera 2025, grazie in particolare ai finanziamenti del Ministero dell'interno e della Prefettura - Fondo unico di Giustizia, il progetto ora si consolida e si amplia, grazie ai finanziamenti della L.R. n. 18/2016 di cui alla Delibera di Giunta dell'Unione delle Terre d'Argine n. **97 del 08/10/2025** (cfr. *infra*) con il progetto "In campus per la legalità" (sviluppo e articolazione del progetto "In Campus", al co-finanziamento dell'Unione Terre d'Argine, e supporti anche di natura privata;

Visto quindi che il progetto intende dare continuità ad interventi già attivati negli scorsi anni scolastici, anche per l'anno scolastico 2025/2026 attraverso l'implementazione con risorse pari a euro **8.000,00** a valere sul FSL 2025 quota nazionale, sviluppando un'autonoma progettualità in riferimento al rischio di dispersione scolastica e in integrazione alle molteplici progettualità per il contrasto all'abbandono scolastico e la promozione del benessere in atto negli istituti scolastici (cfr. progetti RI.SO e Ghostbusters, progetti a sostegno delle funzioni genitoriali, progetti di peer education, sportelli psicologici scolastici).

Considerato che i destinatari di tale progetto sono gli alunni della scuola secondaria di 2° grado degli Istituti scolastici superiori e gli alunni che frequentano corsi di formazione professionale;

Dato atto che la somma di Euro **8.000,00**, interamente finanziata con i finanziamenti dei Piani Sociali di Zona di cui alla citata delibera di Giunta Unione n. **93/2025**, va accertata alla voce di bilancio 230.00.01 "Contributi e trasferimenti correnti dalla Regione per funzioni delegate in materia di Istruzione Pubblica" e impegnata alla voce di bilancio 1600.00.14 "Contributi finanziati con contributi relativi al Servizio Coordinamento Pedagogico" del bilancio di previsione 2025/2027 (annualità 2025);

Richiamata, la Delibera di Giunta dell'Unione delle Terre d'Argine n. **97 del 08/10/2025** ad oggetto "APPROVAZIONE ACCORDO DI PROGRAMMA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO DENOMINATO "IN CAMPUS PER LA LEGALITA'" che **approva** il progetto denominato "*In Campus per la legalità*", promosso dall'Unione Terre d'Argine nell'ambito del Patto per la Scuola, finalizzato alla prevenzione della dispersione scolastica, alla promozione della cultura della legalità e al contrasto dei fenomeni di devianza giovanile secondo le attività e gli obiettivi descritti progetto; e unitamente **approva** l'Accordo di Programma tra l'Unione delle Terre d'Argine e la Regione Emilia-Romagna per la realizzazione del suddetto progetto con un piano finanziario del progetto, pari a complessivi € 28.000,00, di cui € 14.000,00 finanziati dalla Regione Emilia-Romagna e € 14.000,00 a carico del bilancio dell'Unione Terre d'Argine;

Dato atto, inoltre che come deliberato dalla succitata DGU n. **97 del 08/10/2025**:

- il progetto indicato per il complessivo importo di € 28.000,00 trova copertura finanziaria come segue: € 14.000,00 come quota a carico della regione Emilia Romagna (capitolo di entrata 240.00.04 “Trasferimenti dalla Regione per progetto “In Campus per la legalità”) ed € 14.000,00 come quota a carico del bilancio dell’Unione Terre d’Argine;
- in riferimento alla spesa corrente di complessivi € 28.000,00, una quota pari a € 14.000,00, relativa al contributo regionale, sarà destinata al capitolo di spesa 940.00.04 “Trasferimenti per progetto In Campus per la legalità – Eortè”, un quota di € 8.000,00 risulta già compresa negli stanziamenti di bilancio al capitolo di spesa 1600.00.14 “Contributi finanziati con contributi relativi al servizio coordinamento pedagogico” assegnato al Settore Servizi Educativi e scolastici di cui al presente atto, mentre la restante quota di € 6.000,00 per spese di personale è già compresa negli stanziamenti di bilancio sui capitoli assegnati al Settore Servizi al Personale;

Dato atto che la succitata DGU ha destinato di erogare il contributo a **Eortè, Società Cooperativa Sociale**, via Montecuccoli, 124, Limidi di Soliera – CF. 03334860362 – P. Iva 03334860362 quale soggetto coordinatore ed attuatore del progetto, per le spese di personale educativo, materiali e gestione logistica, secondo quanto previsto dal piano finanziario e come specifico co-finanziamento del progetto “In Campus per la legalità”;

Dato atto infine che il CUP assegnato al presente progetto è **G99I25000850002**;

Accertato che il programma dei pagamenti conseguenti all’assunzione degli impegni di spesa del presente provvedimento, è compatibile con i relativi stanziamenti di cassa e con le regole di finanza pubblica, ai sensi dell’art. 183, comma 8, del D.Lgs. 267/2000, così modificato dall’art. 74 del D.Lgs. 118/2011, introdotto dal D.Lgs. 126/2014;

Richiamati i seguenti atti di programmazione finanziaria dell’Ente:

- Delibera di Consiglio dell’Unione delle Terre d’Argine n. 42 del 18/12/2024, esecutiva ai sensi di legge, ad oggetto “Approvazione della Nota di Aggiornamento al Documento Unico di Programmazione - DUP SeS 2024/2029 – SeO 2025/2027”;
- Delibera di Consiglio dell’Unione delle Terre d’Argine n. 44 del 18/12/2024, esecutiva ai sensi di legge, ad oggetto “Approvazione del bilancio di previsione 2025-2027” con la quale è stato approvato il bilancio di previsione finanziario 2025-2027 ed i relativi allegati predisposti ai sensi del D.Lgs. n. 118/2011 e del D.Lgs. n. 267/2000;
- Deliberazione della Giunta dell’Unione delle Terre d’Argine n. 143 del 30/12/2024 ad oggetto “Approvazione del Piano Esecutivo di Gestione (P.E.G.) esercizi 2025 – 2027” con la quale è stato approvato il Piano Esecutivo di Gestione 2025-2027;
- Delibera di Consiglio dell’Unione delle Terre d’Argine n. 14 del 24/09/2025, esecutiva ai sensi di legge, ad oggetto “APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO UNICO DI PROGRAMMAZIONE - DUP SeS 2024/2029 - SeO 2026/2028”;

Richiamate inoltre le variazioni al Documento Unico di Programmazione (DUP), al bilancio 2025-2027 e le variazioni al Piano Esecutivo di Gestione 2025-2027 finora adottate in corso d’anno con atti di Consiglio, di Giunta e con determinazioni dei dirigenti dei settori, come previsto dalla normativa vigente e nei casi consentiti dal regolamento di contabilità;

Vista la seguente normativa:

- Testo unico delle leggi sull’ordinamento degli enti locali approvato con D.Lgs. del 18-08-

2000 n. 267, e in particolare l'art. 107 "Funzioni e responsabilità della dirigenza" e l'art. 183 "Impegno di spesa";

- D.Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 ad oggetto "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42";
- L. 6 novembre 2012, n. 190 "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione";
- D.Lgs. 19 marzo 2013, n. 33 "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte della Pubblica Amministrazione" in particolare l'art. 23 "Obblighi di pubblicazione concernenti i provvedimenti amministrativi" e gli articoli 26 e 27 "Obblighi di pubblicazione degli atti di concessione di sovvenzioni, contributi, sussidi e attribuzione di vantaggi economici a persone fisiche ed enti pubblici e privati" e "Obblighi di pubblicazione dell'elenco dei soggetti beneficiari";
- D.Lgs. 25 maggio 2016, n. 97 "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";
- L. 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme sul procedimento amministrativo", in particolare l'art. 12 "Provvedimenti attributivi di vantaggi economici";
- l'art. 25 del Regolamento di contabilità dell'Unione Terre d'Argine approvato con deliberazione di Consiglio dell'Unione delle Terre d'Argine n. 56 del 13/12/2017;

DETERMINA

per le motivazioni espresse in premessa che qui richiamate costituiscono parte integrante del presente atto,

di dare atto che con delibera di Giunta dell'Unione Terre d'Argine n. **97 del 08/10/2025** è stato approvato il **Progetto "IN CAMPUS PER LA LEGALITA'"** promosso dall'Unione delle Terre d'Argine nell'ambito del Patto per la Scuola, finalizzato alla prevenzione della dispersione scolastica, alla promozione della cultura della legalità e al contrasto dei fenomeni di devianza giovanile il cui coordinamento è assegnato a **Eortè, Società Cooperativa Sociale**, via Montecuccoli, 124, Limidi di Soliera – CF. 03334860362 – P. Iva 03334860362;

di dare atto che con delibera di Giunta dell'Unione Terre d'Argine n. **97 del 08/10/2025** si approva l'Accordo di Programma tra l'Unione delle Terre d'Argine e la Regione Emilia-Romagna per la realizzazione del Progetto "IN CAMPUS PER LA LEGALITA'";

di dare atto che il **Progetto "IN CAMPUS PER LA LEGALITA'"** come previsto dalla DGU n. 97/2025 è finanziato

- per il complessivo importo di € 28.000,00 trova copertura finanziaria come segue: € 14.000,00 come quota a carico della regione Emilia Romagna (capitolo di entrata 240.00.04 "Trasferimenti dalla Regione per progetto "In Campus per la legalità'") ed € **14.000,00** come quota a carico del bilancio dell'Unione Terre d'Argine;
- in riferimento alla spesa corrente di complessivi € 28.000,00, una quota pari a € 14.000,00, relativa al contributo regionale, sarà destinata al capitolo di spesa 940.00.04 "Trasferimenti per progetto In Campus per la legalità – **Eortè**", un quota di € 8.000,00 risulta compresa negli stanziamenti di

bilancio al capitolo di spesa 1600.00.14 “Contributi finanziati con contributi relativi al servizio coordinamento pedagogico” assegnato al Settore Servizi Educativi e scolastici di cui alla presente determinazione, mentre la restante quota di € 6.000,00 per spese di personale è già compresa negli stanziamenti di bilancio sui capitoli assegnati al Settore Servizi al Personale;

di accertare la somma di Euro **8.000,00** alla voce di bilancio 230.00.01 “Contributi e trasferimenti correnti dalla Regione per funzioni delegate in materia di Istruzione Pubblica” centro di costo 06.01.02 Servizio Coordinamento Pedagogico, del bilancio di previsione 2025/2027 (annualità 2025) quale quota del finanziamento del Fondo Sociale Locale 2025 nell’ambito del Piano di Zona per la Salute e il Benessere Sociale del distretto di Carpi 2018-2020 - Piano Attuativo 2025, approvato con DGU n. 93/2025;

di impegnare la somma di complessivi Euro **8.000,00**, alla voce di bilancio 1600.00.14 “Contributi finanziati con contributi relativi al Servizio Coordinamento Pedagogico”, centro di costo 06.01.02 Servizio Coordinamento Pedagogico, del bilancio di previsione 2025/2027 (annualità 2025) per la concessione del contributo in oggetto a **Eortè, Società Cooperativa Sociale**, via Montecuccoli, 124, Limidi di Soliera – CF. 03334860362 – P. Iva 03334860362 (co-finanziamento del progetto “In campus per la legalità”);

di dare atto che il pagamento del contributo è previsto nell’anno 2025 e pertanto l’esigibilità della spesa, in base a quanto disposto dall’art. 183 Tuel, è nell’anno 2025;

di liquidare il contributo di **Euro 8.000,00** a Eortè, Cooperativa Sociale, via Montecuccoli, 124, Limidi di Soliera – CF. 03334860362 – P. Iva 03334860362, quale soggetto coordinatore ed attuatore del progetto, per le spese di personale educativo, materiali e gestione logistica, secondo quanto previsto dal piano finanziario entro la corrente annualità;

di dare atto che il Responsabile di Procedimento è la dott. Francesco Scaringella, Dirigente del Settore Servizi educativi e Istruzione dell’Unione delle Terre d’Argine;

di dare atto che si assolve agli obblighi previsti dall’art. 23 del D.Lgs 33/2013, come modificato dal D.Lgs n. 97/2016, mediante la pubblicazione sul sito internet dell’ente, in Amministrazione Trasparente, sezione “Provvedimenti”, sottosezione “Provvedimenti dirigenti amministrativi” dei dati richiesti in formato tabellare aperto;

di dare atto che si assolve agli obblighi previsti dall’articolo 26 e 27 del D.Lgs 33/2013, come modificato dal D.Lgs n. 97/2016, mediante la pubblicazione sul sito internet dell’ente in Amministrazione Trasparente, sezione “Sovvenzioni, contributi, sussidi e vantaggi economici”, sottosezioni “Atti di concessione” e “Atti” dell’atto di concessione e dei dati richiesti in formato tabellare aperto del presente atto di concessione;

di dare atto che si procederà con controlli a campione per verificare l’adempimento agli obblighi di pubblicità e trasparenza da parte dei soggetti che intrattengono rapporti economici con le pubbliche amministrazioni ai sensi della Legge 4 agosto 2017, n.124 - articolo 1, commi 125-129, come chiarito dalla Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 11 gennaio 2019.

Il Dirigente
SCARINGELLA FRANCESCO

OGGETTO: Progetto "IN CAMPUS PER LA LEGALITA'" per l'anno scolastico 2025/2026 nell'ambito del Piano di Zona per la Salute e il Benessere Sociale del distretto di Carpi 2018/2020 - piano attuativo 2025, (DGU n. 93/2025) impegno di spesa di Euro. 8.000,00.

Euro	Piano Finanziario	Capitolo	Esercizio	CIG E CUP	Impegno N.
8.000,00	1.04.04.01.001	0406104.01600.00.14	2025		01772

Euro	Piano Finanziario	Capitolo - Articolo	Esercizio	Accertamento N.	Descrizione
8.000,00	2.01.01.02.001	2300001 -	2025	00407	[FIN] Contributi e Trasferimenti Correnti dalla Regione per Funzioni Delegate in Materia di Istruzione Pubblica

VISTO DI REGOLARITA' CONTABILE

Ai sensi degli articoli 153, comma 5, 147-bis, comma 1, e 183, comma 7, del decreto legislativo 18 agosto 2000, n. 267, si appone il visto di regolarità contabile attestante la copertura finanziaria:
FAVOREVOLE.

20/10/2025

**Il Responsabile del Settore Finanziario
CASTELLI ANTONIO**

Documento originale informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico d.p.r.445 del 28 Dicembre 2000 e del D.Lgs n.82 del 7 Marzo 2005 e norma collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa