



## Riccardo Martino



Abitazione: [REDACTED]



[REDACTED]



E-mail: [REDACTED]



Indirizzo(i) 2: [REDACTED]

Sesso: maschile | Data di nascita: [REDACTED]/1999 | Cittadinanza: ITALIA

### OCCUPAZIONE DESIDERATA

docente universitario di storia/docente universitaria di storia

### ESPERIENZA PROFESSIONALE

[ 05/2023 - 05/2024 ]

#### Volontario servizio civile

**Archivio Storico Comunale di Carpi**, Castello dei Pio - CARPI (MO) ITALIA

**Attività o settore:** pubbliche amministrazioni (enti locali, forze armate,...)

**Principali attività e responsabilità:** - Movimentazione pezzi d'archivio

- Redazione di strumenti di corredo ad uso interno
- Sviluppo e conservazione di materiale fotografico
- Riordino e gestione biblioteca
- Ricerche d'archivio e rapporto con gli utenti

[ 04/2022 - 05/2022 ]

#### assistente universitario di ricerca

**Centre Roland Mousnier**, Rue Pouchet 59-61 - PARIGI FRANCIA

**Area aziendale:** risorse umane, formazione

**Attività o settore:** istruzione, formazione, ricerca e sviluppo

**Principali attività e responsabilità:** Analisi di fonti storiche relative alle comunità ebraiche italiane dell'area romagnola e romana. Utilizzo di strumenti digitali per la catalogazione delle fonti e l'incrocio dei dati.

**Competenze e obiettivi raggiunti:** Ricerca quantitativa in campo storico, lavoro in team con altri ricercatori, gestione autonoma del lavoro.

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

[ 2024 - 2027 ]

#### Dottorato di Ricerca in Scienze Umanistiche: Studi Linguistico-Letterari, Discipline Storico-Filosofiche, Comunicazione e Cultura Digitale

**Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA**

**Sede:** MODENA

**Livello QEQ:** 8

**Livello NQF:** Dottorato di ricerca

[ 2022 - 2024 ]

#### Antropologia e storia del mondo contemporaneo

**Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA**

**Sede:** MODENA

Laurea Magistrale in Scienze storiche

**Votazione finale:** 110/110 con lode

**Livello QEQ:** 7

**Livello NQF:** Laurea magistrale (2 anni)

**Titolo della tesi:** "Aspettiamo de dì in dì nova grande". Guerre d'Italia, trauma e paura nella "Cronaca di Modena" di Tommasino de' Bianchi

[ 2019 - 2022 ]

#### Storia e culture contemporanee

**Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA**

**Sede:** MODENA

Laurea in Storia

**Votazione finale:** 110/110 con lode

**Livello QEQ:** 6

**Livello NQF:** Laurea di primo livello (3 anni)

**Titolo della tesi:** "Iddio ne guardi" Il valore culturale e sociale del giuramento per gli ebrei romani nei Capitoli del 1692 e del 1703

**Principali tematiche/competenza professionale possedute:**

-Italiano e lingua straniera (inglese)

- Utilizzo di strumenti digitali di analisi e ricerca
- Risoluzione dei conflitti
- Sociologia di genere e culturale

## ALTRÉ ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

[ 2025 ]

### SUMMER SCHOOL

Durata: 5 giorni

#### Digital Humanities and Digital Communication: Integrating traditional and innovative tools

Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA

Descrizione attività:

Quest'anno l'attenzione si è concentrata sulle sfide e le opportunità dell'integrazione dei metodi tradizionali con strumenti innovativi, con argomenti che spaziavano dalle risorse digitali per la ricerca nelle discipline umanistiche all'uso delle nuove tecnologie dell'informazione per l'analisi dei dati.

Il programma combinava conferenze tenute da relatori invitati e workshop in cui i giovani ricercatori potevano presentare il proprio lavoro e ricevere feedback dai relatori invitati.

La Summer School 2025 ha esplorato l'integrazione dei metodi di ricerca tradizionali con gli strumenti digitali. Mentre l'intelligenza artificiale e l'apprendimento automatico hanno migliorato l'analisi dei dati e l'automazione, le competenze umane sono rimaste essenziali per l'interpretazione, garantendo risultati imparziali e significativi. Il programma ha esaminato come questi approcci possano completarsi a vicenda piuttosto che competere tra loro.

## STUDI PRE-UNIVERSITARI

[ 2018 ]

**Diploma secondario:** Liceo Classico

Diploma Italiano

## COMPETENZE LINGUISTICHE

**Lingua madre:** Italiano

**Altra(e) lingua(e)**

#### Frances

ASCOLTO: B2 LETTURA: B2 SCRITTO: B2  
INTERAZIONE ORALE: A2 PRODUZIONE ORALE: A2

#### Inglese

ASCOLTO: C1 LETTURA: C1 SCRITTO: C1  
INTERAZIONE ORALE: B2 PRODUZIONE ORALE: B2

*Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato  
Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*

## ALTRE COMPETENZE

#### Competenze comunicative

- Buone capacità comunicative e di lavoro in gruppo grazie al mio impegno nell'associazionismo e nel volontariato
- Buona capacità di adattamento ad ambienti multiculturali grazie alla mia esperienza di tirocinio all'estero in un ambiente fortemente multiculturale
- Buona capacità ed esperienza nel rapportarsi con studenti e studentesse grazie al mio impegno triennale nell'ambito della rappresentanza studentesca
- Capacità di gestire e risolvere conflitti, sempre acquisita grazie al mio ruolo di rappresentante

#### Competenze organizzative e gestionali

- Discrete capacità di leadership sviluppata grazie al mio impegno nell'associazionismo (sono responsabile attualmente di un gruppo di 25 persone under 30)
- Buona esperienza nella gestione di progetti a lungo e a breve termine

#### Competenze professionali

- Ottima capacità dei processi di controllo qualità grazie alla mia attiva partecipazione alla commissione paritetica docenti-studenti (CPDS) del mio dipartimento, faccio attualmente parte del gruppo del riesame e ho aiutato a stilare e correggere il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)
- Buona capacità di gestione della comunicazione social (gestisco attualmente le pagine social e la comunicazione di due associazioni)
- Buona capacità nell'utilizzo del Pacchetto Office

## COMPETENZE DIGITALI

ALFABETIZZAZIONE SU INFORMAZIONI E DATI	COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE	CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI	SICUREZZA	RISOLVERE PROBLEMI
-	-	-	-	-

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

## PATENTE DI GUIDA

Patente B / Automunito